

I.E.P. Benjamin Barton Inicial - Primaria - Secundaria R.D. N° 0139-93-UGEL02- Rímac



Marisa



Marisa tiene fama de ser muy observadora e inteligente. Un día, sus amigos y amigas deciden ponerla a prueba. Van a visitarla y le llevan cuatro rosas; una de ellas es de plástico. Cuando le dan las rosas le piden que adivine, sin tocarlas, cuál es la rosa de plástico.

Marisa decide poner las flores en un jarrón con agua y sacarlas al jardín, donde su madre les ha preparado la merienda.

Marisa no deja de observar las flores del jarrón. Una abeja se para en ellas para recoger el polen. Sus amigos están

merendando y se han olvidado de las rosas; pero Marisa no.

Al cabo de un rato, Marisa exclama:

-¡Ya está! ¡Ya sé cuál es la rosa de plástico! Es esta.

Marisa lo ha acertado.

Preguntas literales

- ¿De qué tiene fama Marisa?
- ¿Qué le llevan sus amigos?
- ¿Dónde pone Marisa las rosas?
- ¿Para qué se posa la abeja en las rosas?

Preguntas inferenciales

- ¿Dónde visitan a Marisa sus amigos?
- ¿A qué hora del día la visitan?

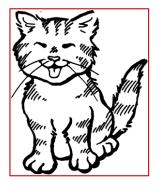
Preguntas interpretativas

- ¿Por qué Marisa no puede tocar las rosas?
- ¿Por qué mete las rosas en agua y las saca al jardín?
- ¿Le ayuda la abeja a descubrir la rosa de plástico?:¿Cómo?
- ¿Qué título le pondrías a esta lectura?

Preguntas valorativas

- ¿Crees que Marisa es observadora e inteligente? ¿Por qué?
- ¿Por qué crees que sus amigos se olvidan de las rosa y meriendan tranquilamente?.
- ¿Pensabas tú que Marisa adivinaría cuál era de plástico? ¿Por qué?

Dámaso



Me llamo Dámaso y soy un gato que abandonó la ciudad. Allí vivía en una bonita casa llena de lujos y comodidades. Tenía una cesta para dormir, leche templada y la mejor comida para gatos. Pero mis dueños me dejaban solo mucho tiempo. Y, la verdad, me aburría un poco. Así que me fui.

Ahora vivo en el campo; aquí la vida es mucho más emocionante. Nunca sé qué voy a comer, pero tengo muchos amigos y... ¡soy libre!



I.E.P. Benjamin Barton Inicial - Primaria - Secundaria R.D. N° 0139-93-UGEL02- Rímac



Preguntas de comprensión lectora:

- Literales (explícitas):

- 1.- ¿Cómo se llama el gato?
 - a) Didí.
 - b) Dámaso.
 - c) Diligente.
- 2.- ¿Dónde vivía el gato?
 - a) En una casa lujosa y cómoda.
 - b) Cerca de un contenedor de basura.
 - c) En los tejados.
- 3.- Tenía...
 - a) Una cama para dormir.
 - b) Una caja para dormir.
 - c) Una cesta para dormir.
- 4.- ¿Qué comía en la casa?
 - a) Las sobras.
 - b) Comida para gatos.
 - c) No sabía lo que iba a comer.
- 5.- ¿Qué comía en el campo?
 - a) Las sobras.
 - b) Comida para gatos.
 - c) No sabía lo que iba a comer.
- 6.- ¿Cómo era la vida en el campo?
 - a) Aburrida.
 - b) Emocionante.
 - c) Normal.

- Inferenciales y de interpretación:

- 7.- Los dueños del gato eran:
 - a) Pobres.
 - b) Ricos.
- 8.- ¿Trabajaban fuera de casa los dueños del gato? ¿Por qué?:
 - a) Sí, porque lo dejaban mucho tiempo solo.
 - b) No, porque siempre estaban en casa con él.
- 9.- El gato aburrido se fue...
 - a) Al campo.
 - b) A otra casa.
 - c) A los tejados.
- 10.- ¿Quién cuenta la historia?:



I.E.P. Benjamin Barton Inicial - Primaria - Secundaria R.D. N° 0139-93-UGEL02- Rímac



- a) Alguien que oyó la historia.
- b) Los dueños del gato.
- c) El gato Dámaso.
- d) Los amigos del gato.
- 11.-Lo que más le gustaba era...
 - a) Comer bien.
 - b) Estar cómodo.
 - c) Tener muchos amigos y ser libre.
- 12.- ¿Qué título le pondrías?
 - a) Las sobras.
 - b) El gato aventurero.
 - c) El gato con botas.

- Valorativas:

- 13.- ¿Qué prefieres tú?
 - a) Estar solo y tener muchas chucherías y juguetes.
 - b) Tener muchos amigos.

Tomado de: http://www.orientacionandujar.es/2009/05/01/banco-de-lecturas-primer-ciclo-primaria/			
Escribe tu nombre	.•		